**ОТЧЕТ**

**о проведенных мероприятиях**

по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения

несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультурысреди обучающихся МБОУ «УСОШ»

Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы. В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушений. Криминальная субкультура является основным механизмом криминализации молодежной среды. Ее социальная опасность заключается в том, что она служит механизмом сплочения преступных групп, затрудняет процесс социализации личности, а также стимулирует криминальное поведение подростков.

В связи с чем, в МБОУ «МБОУ», с целью выявления антиобщественных групп несовершеннолетних, в течение 2019-2020 учебного года были проведены по составленному плану (приложение 1.) были проведены следующие мероприятия:

Классные руководители

Выполнено

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В течение года

Классные руководители,

1-11 классы

Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, школьном контроле

В течение года

Классные руководители, зам. директора по ВР.,

несовершеннолетние, состоящие в КДН,ПДН, школьном контроле

Разработка и внесение дополнительных предложений по включению мероприятий, ориентированных на категорию подростков в план мероприятий, направленных на недопущение распространения в подростковой среде социально-негативных явлений и криминальных субкультур

Октябрь

Зам директора по УВР,

Выполнено

Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям

Ежемесячно

Зам директора по УВР,

Мониторинг проводится на основании внешних признаков

Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе.

Ноябрь

Анкета на наличие ситуаций насилия в школе.

Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО

постоянно

Классные руководители

Урок «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д.

По плану

Учитель обществознания

Выполнено

Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

по мере необходимости

Учитель обществознания

Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ

В течение года

Учитель обществознания,

Заседание Совета профилактики

1 раз в месяц или по мере необходимости

Классные руководители, зам. директора по ВР.

По состоянию на 01.01.2019 на профилактических учетах ОДН, ПДН состоит 0 учеников МБОУ «УСОШ». На внутришкольном учете состоит 0 учеников.

По результатам проведенного анкетирования (приложение 2.), можно сделать выводы, что фактов вымогательства не выявлено, как и явных фактов насилия, также не выявлены члены неформальных молодежных группировок

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**1. Как ты чувствуешь себя в школе:**

А) плохо,

Б) хорошо,

В) удовлетворительно,

Г) отлично.

**2. Использует ли учитель по отношению к тебе оскорбительные слова:**

А) да,

Б) нет.

**3. Бывали ли случаи рукоприкладства к тебе:**

А) да,

Б) нет.

Если да, то со стороны:

- учителей,

- администрации школы,

- техперсонала,

- учащихся школы.

**4. Имелись ли случаи вымогательства у тебя денег и кем:**

А) одноклассником,

Б) старшеклассником,

В) посторонними лицами,

Г) не было.

**.5. Существует ли проблема насилия в школе?**

Да нет

**6. Становились ли вы жертвой насилия в школе и какого рода?**

А) физического

Б) психологического

В) сексуального

Г) экономического

Д) свой вариант

7. **Кто совершал над тобой насилие в школе** (выбери все подходящие ответы)?

--Старшеклассники. Одноклассники.

Учитель. Другие лица (укажи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Какую помощь ты получил** (выбери все подходящие ответы)?

Психологическую

Медицинскую

Юридическую

Сочувствие окружающих людей

**9. Какие варианты решения проблемы насилия в школе вы предлагаете:**

А) обсуждение на классных часах проблемы насилия

Б) ужесточение дисциплины в школе

В) улучшение контроля и надзора за поведением учащихся

Г) свой вариант