

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уакитская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «УСОШ»

И.С. Савельева

Приказ №301 от 08.06.2022

ПРОГРАММА

**развития библиотеки МБОУ «Уакитская СОШ»
как школьного библиотечно-информационного центра
на 2022-2025 гг.**

Составитель программы:

Педагог-библиотекарь МБОУ «УСОШ»

Коршунова М.В.

Наименование Программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации Закон об образовании в Российской Федерации Концепция информатизации сферы образования РФ Концепция развития библиотек в общеобразовательных учреждениях РФ до 2020 года Введение нового ФГОС для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Основные разработчики программы	Педагог-библиотекарь МБОУ «Уакитская СОШ» Коршунова М.В.
Исполнители Программы	Администрация СОШ, педагог-библиотекарь, педагоги школы, общественность, организации, вовлечённые в сотрудничество со школой, родители учащихся
Сроки и этапы реализации Программы	1. Формирующий этап-разработка программы: май 2022-октябрь 2022. 2. Основной этап-реализация и корректировка Программы: Сентябрь 2022-май 2023 гг. 3. Обобщающий этап-подведение итогов, корректировка, перспективы: сентябрь 2023-май 2024 гг.
Цель Программы	Создание на основе библиотеки МБОУ «Уакитская СОШ» школьного библиотечно-информационного центра, способного стать базой: – развития информационной культуры обучающихся; – инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса; – консультационным центром эффективного использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса; – привлечения учащихся к чтению; – воспитания их на высоком гражданско-патриотическом и духовно-нравственном уровне.
Задачи	1. Создать на базе школьной библиотеки школьного информационно-библиотечного центра - ШИБЦ 2. Совершенствовать материально-техническую базу ШИБЦ 3. Оказывать качественную библиотечно-информационную помощь с учётом реализации ФГОС на каждой ступени обучения 4. Повышать эффективность информационной обеспеченности урочной и внеурочной деятельности учащихся с использованием новых форм организации работы 5. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, другими учреждениями культуры микрорайона и города с целью развития читательской активности и читательской компетентности учащихся.

Направления деятельности	1. Создание единого информационного пространства 2. Формирование информационных ресурсов 3. Сотрудничество и взаимодействие деятельности БИЦ с различными партнёрами в микрорайоне и городе 4. Развитие социальной направленности работы БИЦ 5. Привлечение в БИЦ всех участников образовательного процесса 6. Повышение материальной базы библиотечно-информационного центра
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей 2. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к глобальным информационным ресурсам 3. Значительное улучшение комплектования фондов БИЦ 4. Улучшение материально-технической базы БИЦ 5. Повышение читательской компетентности обучающихся 6. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников БИЦ 7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей всех участников образовательного процесса: – на пользование информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; – на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; – на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; – на предоставление свободного бесплатного доступа в Интернет для поиска информации и дополнительного образования; – на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей.
Система контроля за исполнением Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, рецензии, аналитические справки

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость инновационных изменений в работе школьной библиотеки определяется быстротекущим процессом информатизации всего нашего общества.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с высокой степенью эффективности таких участников может готовить только новая современная система образования. Школа, как базовый элемент образовательной системы, адаптируется к новым требованиям и вовлекает в этот процесс всех участников образования. В то же время каждый участник образовательного процесса обладает собственным потенциалом, приобретённым в процессе саморазвития.

Успешность деятельности в достижении заданного результата в процессе обучения будет зависеть в том числе и от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы продолжить свою деятельность, должна быть реорганизована в библиотечно-информационный центр. В связке «Образовательная система-Школа-Школьная библиотека» библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Развитие современного общества-определяющий фактор преобразования школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр.

Библиотечно-информационный центр школы предоставляет информационную поддержку образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, проектной деятельности на основе традиционных и продвижения библиотечно-информационных и коммуникационных технологий. Центр даёт возможность пользователям получать информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который всё больше строится на информации и знаниях. А также прививает обучающимся навыки самообразования и развивает воображение, помогая им стать достойными гражданами.

Основные цели информационно-библиотечного центра-удовлетворение потребностей школьников в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании, интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости центра для всех участников образовательного процесса; создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоёв общества, обладающих разными материальными, интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователей к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций библиотечно-информационного центра является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить её можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся и педагогов в процессе их обучения и воспитания.

Современная школьная библиотека в этих условиях предполагает интеграцию информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, а именно:

- воспитание молодого поколения на высоком гражданско-патриотическом и духовно-нравственном уровне;

- приобщения школьников к чтению как к основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;
- содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры;
- содействие получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации Закон об образовании в Российской Федерации Концепция об информатизации сферы образования РФ Концепция развития библиотек в общеобразовательных учреждениях РФ до 2020 года Введение нового ФГОС для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Основные разработчики Программы	Педагог-библиотекарь МБОУ «Уакитская СОШ».
Исполнители Программы	Администрация СОШ, педагог-библиотекарь, педагоги школы
Сроки и этапы реализации Программы	1. Формирующий этап-разработка программы: май 2022-октябрь 2022. 2. Основной этап-реализация и корректировка Программы: Сентябрь 2022-май 2023 гг. 3. Обобщающий этап-подведение итогов, корректировка, перспективы: сентябрь 2023-май 2024 гг.
Цель Программы	Создание на основе действующей библиотеки МБОУ «СОШ № 33» библиотечно-информационного центра, способного стать базой: – развития информационной культуры обучающихся; – инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса; – консультационным центром эффективного использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса; – привлечения учащихся к чтению; – воспитания их на высоком гражданско-патриотическом и духовно-нравственном уровне.
Задачи	1. Провести поэтапную модернизацию школьной библиотеки: – качественно обновить фонд – оснастить современной компьютерной техникой – обновить мебель 2. Провести анализ потребностей всех участников образовательного процесса и соотнести их с возможностями библиотеки и школы 3. Продолжить работу по руководству формированием информационного мировоззрения учащихся и продвижению знаний по самообеспечению учебной, профессиональной и другой познавательной деятельностью 4. Развивать партнёрские отношения с различными структурами и общественными организациями, определить форму взаимодействия с

	ними как разработку совместных программ и участие в совместной проектной деятельности
Направления деятельности	1. Создание единого информационного пространства 2. Формирование информационных ресурсов 3. Сотрудничество и взаимодействие деятельности БИЦ с различными партнёрами в микрорайоне и в городе 4. Развитие социальной направленности работы БИЦ 5. Привлечение в БИЦ участников образовательного процесса 6. Повышение материальной базы БИЦ
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей 2. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к глобальным информационным ресурсам 3. Значительное улучшение комплектования фондов БИЦ 4. Улучшение материально-технической базы БИЦ 5. Повышение читательской компетентности обучающихся 6. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудников БИЦ 7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей всех участников образовательного процесса: – на пользование информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; – на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; – на интеллектуальный досуг в безопасных и комфортных условиях; – на предоставление свободного бесплатного доступа в Интернет для поиска информации и дополнительного образования; – на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей. –
Система контроля за исполнением Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, рецензии, аналитические справки

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Библиотека занимает приспособленное помещение площадью 28,5 м², книгохранилище для основного фонда 15,9 м², книгохранилище для учебников 5,4 м². Совмещённый читальный зал имеет 6 посадочных мест, библиотека занимает помещение согласно проекту. Библиотечное оборудование-стеллажи для книг, кафедра выдачи литературы, шкафы, столы, стулья.

Фонд библиотеки состоит из художественной литературы и учебных изданий. На момент составления Программы.

ВЕЛИЧИНА ФОНДА

- учебники – экземпляр;
- основной фонд – 14643 экземпляра, в том числе:
- справочные и энциклопедические издания – 560 экземпляров;
- естественно-научная литература – 730 экземпляров;
- научно-методическая - 470 экземпляров;
- на электронных носителях – 90 дисков.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА

Фонд библиотеки не соответствует потребностям учащихся и педагогов, в нём большой процент экземпляров, находящихся в состоянии морального и физического износа. Недостаточно литературы по программам обучения, энциклопедий и справочников, отраслевой, методической и художественной, литературы для начальной школы и для внеклассного чтения. Давно не поступали в фонд и периодические издания. Это обусловлено объективными причинами, связанными с недостаточностью финансирования.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

По данным за 2021-2022 учебный год читателями библиотеки были 58 учащихся, преподавателей и работников школы, что составляет 57% от всех возможных пользователей:

- число посещений – 346;
- книговыдача – 542;
- книгообеспеченность – 15.1;
- посещаемость – 7,05;
- читаемость – 8,4;
- обращаемость фонда – 0,3.

Данные показатели работы школьной библиотеки ниже по сравнению с аналогичными показателями массовых библиотек, обслуживающих детей и юношество, в силу их богатых фондов, наличия достаточного количества ПК и всевозможных приложений.

Анализ работы показывает, что библиотека обеспечивает читателей основными видами библиотечных услуг:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда
- выдаёт во временное пользование издания из своих фондов
- ежегодно обеспечивает учащихся учебной литературой
- оказывает консультативную помощь в поиске книг и составлении библиографических списков к исследовательским работам, рефератам, проектам и пр.
- выполняет библиографические справки
- организует обзоры литературы
- организует книжные выставки и массовые мероприятия
- проводит уроки библиотечно-библиографической грамотности (ОБЗ)
- организует мероприятия по сохранности учебной литературы
- осуществляет индивидуальное руководство чтением детей
- осуществляет анализ читательских формуляров индивидуально и по параллелям.

В библиотеке ведётся два каталога – алфавитный и систематический, а также три картотеки – краеведческая, методическая, газетно-журнальных статей.

Приоритетом в работе библиотеки является помощь в освоении школьной программы и экологическое воспитание учащихся.

Важными факторами, побуждающими к созданию на базе школьной библиотеки библиотечно-информационного центра являются:

- требования ФГОС;
- дальнейшее развитие школы;
- внедрение профильной системы обучения;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационные ресурсы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

1. Создать на основе действующей библиотеки МБОУ «СОШ № 33» школьного библиотечно-информационного центра, способного стать базой для:

- развития информационной культуры личности
- развития способности учащихся к самообразованию и самоопределению
- дальнейшего воспитания учащихся на высоком духовно-нравственном уровне
- повышения читательской и учебной активности детей
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов
- обновления и пополнения библиотечных фондов

ЗАДАЧИ:

1. Провести поэтапную модернизацию школьной библиотеки

- качественно обновить фонд
- оснастить современной компьютерной техникой
- обновить мебель

2. Провести анализ потребностей всех участников образовательного процесса и соотнести их с возможностями библиотеки и школы
3. Продолжить работу по руководству формированием информационного мировоззрения учащихся и продвижению знаний по самообеспечению учебной, профессиональной и другой познавательной деятельностью
4. Развивать партнёрские отношения с различными структурами и общественными организациями, определить форму взаимодействия с ними как разработку совместных программ и участие в совместной проектной деятельности

Решить эти задачи возможно за счёт создания школьного информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательная – поддержание и обеспечение образовательных целей, обусловленных требованиями ФГОС и заложенных в Уставе и Программе развития школы посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса
2. Информационная – удовлетворение информационных запросов учащихся, педагогов, родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек
3. Воспитательная – воспитание гражданской, нравственной и социальной культуры всех участников образовательного процесса

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, педагогов и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ ШКОЛЫ

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образовательные цели. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором в становлении нового качества работы станет активное использование библиотекой новых информационных технологий. Это позволит наполнить новым содержанием образовательные программы, внедрить новые формы и методы организации деятельности, учащихся разных возрастных групп, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого необходимо прежде всего достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

2. Формирование информационных ресурсов и организация доступа к ним

Формирование информационных ресурсов и организация доступа к ним предполагают достаточное наличие литературы, доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса, а также:

- работой с опекаемыми, «трудными» детьми и детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

5. Привлечение в библиотечно-информационный центр новых пользователей

С целью реализации работы по данному направлению информационно-библиотечный центр осуществляет:

- ознакомление учащихся и педагогов с мультимедиа - ресурсами, имеющимися в фондах;
- организацию свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерному оборудованию для работы с мультимедиа – ресурсами;
- раскрытие фондов посредством организации выставок литературы и библиографических обзоров литературы;
- проведение уроков ББЗ (библиотечно-библиографических знаний);
- выведение на современный уровень обслуживания всех участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационный центр сегодня становится точкой доступа к справочным базам данных сети Интернет для учащихся и педагогов школы.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ БИБЛИОТЕКИ

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Разработка пакета документов о школьном библиотечно-информационном центре	1.Формирующий этап-разработка программы: май 2022-октябрь 2022.	Педагог-библиотекарь	Правовое обеспечение создания БИЦ, наличие плана работы по созданию БИЦ
2.	Материально-техническое оснащение: -приобретение мультимедийного оборудования -приобретение компьютеров и приложений -комплектование фондов художественной и отраслевой литературой	2022-2023	Директор школы Библиотекарь, Совет школы	Значительное улучшение материально-технической базы библиотеки
3.	Внедрение в работу информационно-коммуникационных технологий	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Использование в повседневной практике ИКТ
4.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектных, исследовательских, развития критического мышления и др.)	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
5.	Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для

				внедрения новых стандартов
6.	Ресурсное обеспечение учащихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации	2022-2023	Педагог-библиотекарь	Создание благоприятных условий для полноценного развития личности
7.	Формирование фонда электронных учебных пособий	2022-2025	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, учитель информатики	Наличие единого фонда электронных учебников, доступность и востребованность его всеми участниками образовательного процесса
8.	Активизация участия БИЦ в работе вебинаров, начало Интернет-сотрудничества с библиотекарями других школ	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного сотрудничества
9.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Успешная реализация образовательных программ школы
10.	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор УМК	2022-2025	Педагог-библиотекарь, руководители МО	Повышение эффективности образовательного процесса
12.	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернету, создание локальной сети и	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Наличие хороших условий для работы с ИКТ, их доступность

	пр.)			
13.	Организация встреч с интересными людьми.	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Развитие познавательного интереса, повышение гражданской позиции, привлечение к чтению
14.	Участие библиотекаря в работе семинаров	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь	Обмен опытом работы, повышение эффективности работы
15.	Организация массовой работы (конкурсы, викторины, тематические вечера и т.п.)	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Повышение читательской культуры, привлечение читателей
16.	Проведение внеклассных мероприятий и акций, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Регулярно	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор	Повышение социальной активности и морально-нравственных качеств учащихся
17.	Проведение Недели детской и юношеской книги	Ежегодно	Педагог-библиотекарь, библиотеки-партнёры	Повышение читательской активности, приобщение к чтению
18.	Проведение уроков ББЗ (библиотечно-библиографических знаний)	Регулярно	Педагог-библиотекарь	Повышение информационной культуры, повышение библиографической грамотности учащихся
19.	Участие в разработке воспитательных программ, в работе	2022-2025	Педагог-библиотекарь, руководители МО	Повышение эффективности воспитательной работы

	МО классных руководителей			
20.	Создание «Гостевой книги» (отзывы и предложения по работе информационного центра)	2022-2025	Педагог- библиотекарь	Повышение эффективности работы

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе решения задач Программы развития библиотеки как библиотечно-информационного центра необходимо осуществлять текущий контроль реализации программы, проводить анализ и оценивать работу по всем основным направлениям для выяснения следующих позиций:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели Программы;
- удовлетворяются ли потребности учащихся и педагогов;
- существует ли возможность реагирования на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

Основные показатели работы для текущего контроля:

- книгообеспеченность;
- средняя посещаемость;
- число книговыдачи;
- обращаемость фонда;
- степень использования ПК.

Показатели обеспечения ресурсами:

- величина книжного фонда;
- величина фонда учебной литературы;
- обеспеченность ПК с интерактивным доступом.

Качественные показатели:

- степень удовлетворённости читательского спроса;
- консультационная деятельность;
- целевые группы пользователей.

Финансовые показатели:

- общие затраты на библиотечный центр из бюджета школы;
- затраты на центр в расчёте на одного пользователя;
- затраты на мультимедийные материалы от общих затрат на ШИБЦ.

Возможные трудности в реализации Программы:

- несоответствие площади, отведённой под библиотечный центр с возросшими функциями;
- недостаточное финансирование деятельности ШИБЦ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации Программы к концу 2025 года предполагается осуществить:

1. Укрепление материально-технической базы:

- приобретение компьютера и ноутбука;
- приобретение ксеркса, сканера;
- приобретение выставочных стеллажей.

2. Улучшение комплектования фондов учебной и художественной литературы.

3. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечение широкого доступа пользователей к глобальным информационным ресурсам.

5. Обеспечение реализации прав и равных возможностей всех пользователей центра:

- на оперативное бесплатное получение актуальной и достоверной информации;
- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных и комфортных условиях;
- на предоставление свободного доступа в Интернет для поиска информации и дополнительного образования;
- на организацию совместной работы учащихся и педагогов;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения.

Будущая модель школьной библиотеки - школьный библиотечно-информационный центр с широкими возможностями для обучения, самообразования и воспитания учащихся.

Достижение всех этих функций будет возможно при условии полноценного использования качественных библиотечных фондов, применения новых информационных технологий и качественного педагогического сопровождения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в редакции на 01.09.2016 г. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с. – (Правовая библиотека образования)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Мин-во образования и науки Рос. Федерации. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016. -62 с. – (Стандарты второго поколения)
3. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007. – 286 с.
4. Лазарев В.С. Как разработать программу развития школы. В.С. Лазарев, М.М. Поташник. – М.: Новая школа, 2003. – 47с., ил.
5. Барболина М.А. Место библиотеки в образовательном и воспитательном процессе. – «Школьная библиотека» - 2006. - №5. – С. 12-13
6. Козлова О.В. Создаём документ «Программа развития школьной библиотеки» - Библиотека в школе» - 2011. - №12. – С. 48-51
7. Литвинова И.А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: Опыт создания БИЦ. – «Школьная библиотека». - 2012. – №8. – С. 25-37.